2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK (A.L.) YILLIK PLANI

TARİH	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	AÇIKLAMA	YÖNTEM TEKNİK	DEĞERLENDİRME
08-12 Eylül	1. Hafta	6 Saat	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar. (4 Saat)* *11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. (2 Saat)*	*11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.* *11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.* *a) Derecenin alt birimleri olan dakika ve saniyeden bahsedilir.* *b) Derece ile radyan ilişkilendirilir, grada girilmez.* *c) Açının esas ölçüsü bulunur.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
15-19 Eylül	2. Hafta	6 Saat	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. (4 Saat)* *11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. (2 Saat)*	*11.1.1.2. Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.* *a) Derecenin alt birimleri olan dakika ve saniyeden bahsedilir.* *b) Derece ile radyan ilişkilendirilir, grada girilmez.* *c) Açının esas ölçüsü bulunur.* *11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.* *a) Trigonometrik fonksiyonlar arasındaki temel özdeşlikler, oluşturulan benzer üçgenler yardımıyla incelenir.* *b) Trigonometrik fonksiyonların bölgelere göre işaretleri incelenir.* *c)Trigonometrik fonksiyonların açı değerlerine göre sıralanmasına yer verilir.* *ç) .....olmak üzere.....açılarının trigonometrik değerleri ϑ dar açısının trigonometrik değerlerinden yararlanarak hesaplanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	***Gaziler Günü***
22-26 Eylül	3. Hafta	6 Saat	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar. (6 Saat)*	*11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.* *a) Trigonometrik fonksiyonlar arasındaki temel özdeşlikler, oluşturulan benzer üçgenler yardımıyla incelenir.* *b) Trigonometrik fonksiyonların bölgelere göre işaretleri incelenir.* *c)Trigonometrik fonksiyonların açı değerlerine göre sıralanmasına yer verilir.* *ç) .....olmak üzere.....açılarının trigonometrik değerleri ϑ dar açısının trigonometrik değerlerinden yararlanarak hesaplanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
29-03 Eylül-Ekim	4. Hafta	6 Saat	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. (6 Saat)*	*11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.* *a) Kosinüs teoremi, Pisagor teoreminden yararlanılarak elde edilir.* *b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	***Hayvanları Koruma Günü***
06-10 Ekim	5. Hafta	6 Saat	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer. (6 Saat)*	*11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer.* *a) Sinüs teoremi, iki kenarının uzunluğu ve bu kenarlar arasındaki açının ölçüsü verilen üçgenin alanından yararlanılarak elde edilir.* *b) Sinüs teoremi çevrel çemberle ilişkilendirilmez.* *c) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	***Ahilik Kültürü Haftası***
13-17 Ekim	6. Hafta	6 Saat	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. (6 Saat)*	*11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.* *a) ysinx ve ycosx fonksiyonları dışındaki fonksiyonların grafik çizimlerinde sadece bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* *b) Periyodik fonksiyon tanımı verilir, trigonometrik fonksiyonların periyodik oldukları gösterilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK (A.L.) YILLIK PLANI

						c)f(x)a.sin(bx c) k türündeki fonksiyonların grafikleri ve katsayılarının grafik üzerindeki etkileri ele alınır. ç) Grafikleri yardımıyla trigonometrik fonksiyonların tek ya da çift fonksiyon olup olmadıkları belirlenir. d) Sekant ve kosekant fonksiyonlarının grafiklerine yer verilmez.		
20-24 Ekim	**7. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer. (6 Saat)*	*11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyon grafiklerini çizer.* *a) ysinx ve ycosx fonksiyonları dışındaki fonksiyonların grafik çizimlerinde sadece bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.* *b) Periyodik fonksiyon tanımı verilir, trigonometrik fonksiyonların periyodik oldukları gösterilir.* *c)f(x)a.sin(bx c) k türündeki fonksiyonların grafikleri ve katsayılarının grafik üzerindeki etkileri ele alınır.* *ç) Grafikleri yardımıyla trigonometrik fonksiyonların tek ya da çift fonksiyon olup olmadıkları belirlenir.* *d) Sekant ve kosekant fonksiyonlarının grafiklerine yer verilmez.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
27-31 Ekim	**8. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ*** ***Sınav Haftası***	*Trigonometri*	*11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. (6 Saat)*	*11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.* *Ters trigonometrik fonksiyonların grafiklerine yer verilmez.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Cumhuriyet Bayramı*** ****Kızılay Haftası***
03-07 Kasım	**9. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Trigonometri*	*11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. (6 Saat)*	*11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.* *Ters trigonometrik fonksiyonların grafiklerine yer verilmez.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Organ Bağışı Haftası*** ****Lösemili Çocuklar Haftası***
1. Ara Tatil (10-14 Kasım)								
17-21 Kasım	**10. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Trigonometri* *Analitik Geometri*	*11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar. (2 Saat)* *11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. (4 Saat)*	*11.1.2.5. Sinüs, kosinüs, tanjant fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.* *Ters trigonometrik fonksiyonların grafiklerine yer verilmez.* *11.2.1.1. Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Dünya Çocuk Hakları Gün*** ****Dünya Felsefe Günü***
24-28 Kasım	**11. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Analitik Geometri*	*11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar. (6 Saat)*	*11.2.1.2. Bir doğru parçasını belli bir oranda (içten veya dıştan) bölen noktanın koordinatlarını hesaplar.* *a) Bir doğru parçasının orta noktasının koordinatları buldurulur.* *b) Bir üçgenin ağırlık merkezinin koordinatları buldurulur.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Öğretmenler Günü***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK (A.L.) YILLIK PLANI

01-05 Aralık	**12. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Analitik Geometri*	*11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. (6 Saat)*	*11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.* *a) Bir doğrunun eğim açısı ve eğimi tanımlanır.* *b) Analitik düzlemde bir doğrunun denklemi oluşturulur.* *c) Eksenlere paralel ve orijinden geçen doğruların denklemleri bulunur ve bulunan denklemlerin grafikleri yorumlanır.* *ç) İki doğrunun birbirine göre durumları incelenir ve kesişen iki doğrunun kesişim noktası bulunur.* *d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Dünya Engelliler Günü***
08-12 Aralık	**13. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Analitik Geometri*	*11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. (4 Saat)* *11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. (2 Saat)*	*11.2.1.3. Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.* *a) Bir doğrunun eğim açısı ve eğimi tanımlanır.* *b) Analitik düzlemde bir doğrunun denklemi oluşturulur.* *c) Eksenlere paralel ve orijinden geçen doğruların denklemleri bulunur ve bulunan denklemlerin grafikleri yorumlanır.* *ç) İki doğrunun birbirine göre durumları incelenir ve kesişen iki doğrunun kesişim noktası bulunur.* *d) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.* *11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.* *Bir noktanın bir doğruya uzaklığı ve paralel iki doğru arasındaki uzaklık ile ilgili uygulamalar yapılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası***
15-19 Aralık	**14. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ SAYILAR VE CEBİR***	*Analitik Geometri* *Fonksiyonlarda Uygulamalar*	*11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar. (2 Saat)* *11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. (4 Saat)*	*11.2.1.4. Bir noktanın bir doğruya uzaklığını hesaplar.* *Bir noktanın bir doğruya uzaklığı ve paralel iki doğru arasındaki uzaklık ile ilgili uygulamalar yapılır.* *11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.* *a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır.* *b) Cebirsel ifade, grafik veya tablo ile verilen bir fonksiyonun belli bir aralıktaki ortalama değişim hızı (kesenin eğimi ,.....) hesaplanır.* *c) Fonksiyonun grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilir ve yorumlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası***
22-26 Aralık	**15. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Fonksiyonlarda Uygulamalar*	*11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. (6 saat)*	*11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.* *a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır.* *b) Cebirsel ifade, grafik veya tablo ile verilen bir fonksiyonun belli bir aralıktaki ortalama değişim hızı (kesenin eğimi ,.....) hesaplanır.* *c) Fonksiyonun grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilir ve yorumlanır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
29-02 Aralık-Ocak	**16. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR*** ***Sınav Haftası***	*Fonksiyonlarda Uygulamalar*	*11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. (6 saat)*	*11.3.1.1. Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.* *a) Grafiğin x ve y eksenlerini kestiği noktalar fonksiyonun pozitif, negatif, artan ve azalan olduğu aralıklar fonksiyonun maksimum ve minimum değerleri ve bunların (verilen durum bağlamında) anlamları grafik üzerinden açıklanır.* *b) Cebirsel ifade, grafik veya tablo ile verilen bir fonksiyonun belli bir aralıktaki*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK (A.L.) YILLIK PLANI

						ortalama değişim hızı (kesenin eğimi ,.....) hesaplanır. *c) Fonksiyonun grafiği bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla çizilir ve yorumlanır.*		
05-09 Ocak	**17. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Fonksiyonlarda Uygulamalar*	*11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. (6 saat)*	*11.3.2.1. İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.* *a) Fonksiyonun grafiğinin tepe noktası, eksenleri kestiği noktalar ve simetri ekseni buldurulur.* *b) Fonksiyonun grafiğinin tepe noktası ile fonksiyonun en küçük ya da en büyük değeri ilişkilendirilir.* *c) Fonksiyonun katsayılarındaki değişimin, fonksiyonun grafiği üzerine etkisi bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak yorumlanır.* *ç) Biri tepe noktası olmak üzere iki noktası verilen veya biri y ekseni üzerinde olmak üzere üç noktası verilen ikinci dereceden fonksiyon oluşturulur.* *d) Bir doğru ile bir parabolün birbirine göre durumları incelenir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Enerji Tasarrufu Haftası***
12-16 Ocak	**18. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Fonksiyonlarda Uygulamalar*	*11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer (2 saat)* *11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. (4 saat)*	*11.3.2.2. İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.* *11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.* *a) Tek ve çift fonksiyonların grafiğinin simetri özellikleri üzerinde durulur.* *b) y f(x) b, y f(x - a), y kf(x), y f(kx), y -f(x), y f(-x) dönüşümlerinin grafikleri bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
Şubat Tatili (19-30 Ocak)								
02-06 Şubat	**19. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Fonksiyonlarda Uygulamalar*	*11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. (6 saat)*	*11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.* *a) Tek ve çift fonksiyonların grafiğinin simetri özellikleri üzerinde durulur.* *b) y f(x) b, y f(x - a), y kf(x), y f(kx), y -f(x), y f(-x) dönüşümlerinin grafikleri bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
09-13 Şubat	**20. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Fonksiyonlarda Uygulamalar* *Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri*	*11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. (2 Saat)* *11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. (4 Saat)*	*11.3.3.1. Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.* *a) Tek ve çift fonksiyonların grafiğinin simetri özellikleri üzerinde durulur.* *b) y f(x) b, y f(x - a), y kf(x), y f(kx), y -f(x), y f(-x) dönüşümlerinin grafikleri bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak verilir.* *11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.* *Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
16-20 Şubat	**21. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri*	*11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. (6 Saat)*	*11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.* *Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK (A.L.) YILLIK PLANI

23-27 Şubat	**22. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri*	*11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. (6 Saat)*	*11.4.1.1. İkinci dereceden İki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.* *Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Vergi Haftası*** ****Yeşilay Haftası***
02-06 Mart	**23. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri*	*11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. (6 Saat)*	*11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.* *a) ax b veya ax bx c şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur.* *b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Dünya Kadınlar Günü*** ****Girişimcilik Haftası***
09-13 Mart	**24. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri*	*11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. (6 Saat)*	*11.4.2.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.* *a) ax b veya ax bx c şeklindeki ifadelerin çarpımı veya bölümü biçiminde verilen eşitsizliklerin çözüm kümesi buldurulur.* *b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılarak çizilen grafikler yardımıyla çözüm yorumlatılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü*** ****Bilim ve Teknoloji Haftası***
2. Ara Tatil (16-20 Mart)								
23-27 Mart	**25. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR*** ***Sınav Haftası***	*Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri*	*11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur. (6 Saat)*	*11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
30-03 Mart-Nisan	**26. Hafta**	**6 Saat**	***SAYILAR VE CEBİR***	*Denklem ve Eşitsizlik Sistemleri*	*11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur. (6 Saat)*	*11.4.2.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Dünya Otizm Farkındalık Günü*** ****Kütüphaneler Haftası***
06-10 Nisan	**27. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Çember ve Daire*	*11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.(2 Saat)* *11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar. (2 Saat)* *11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar. (2 Saat)*	*11.5.1.1. Çemberde teğet, kiriş, çap, yay ve kesen kavramlarını açıklar.* *Bir çember ile bir doğrunun birbirlerine göre durumları ele alınır.* *11.5.1.2. Çemberde kirişin özelliklerini göstererek işlemler yapar.* *a) Bir çemberde, kirişin orta dikmesinin çemberin merkezinden geçtiği ve bir kirişin orta noktasını çemberin merkezine birleştiren doğrunun da kirişe dik olduğu gösterilir.* *b) Bir çemberde kirişlerin uzunlukları ile merkeze olan uzaklıkları arasındaki ilişki üzerinde durulur.* *11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.* *a) Üçgenin çevrel çemberi çizdirilir.* *b) Sinüs teoreminin çevrel çemberin yarıçapı ile ilişkisi üzerinde durulur.* *c) Pergel-cetvelden veya bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Kişisel Verileri Koruma Günü***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK (A.L.) YILLIK PLANI

13-17 Nisan	**28. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Çember ve Daire*	*11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar. (6 Saat)*	*11.5.2.1. Bir çemberde merkez, çevre, iç, dış ve teğet-kiriş açıların özelliklerini kullanarak işlemler yapar.* *a) Üçgenin çevrel çemberi çizdirilir.* *b) Sinüs teoreminin çevrel çemberin yarıçapı ile ilişkisi üzerinde durulur.* *c) Pergel-cetvelden veya bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
20-24 Nisan	**29. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Çember ve Daire*	*11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar (6 Saat)*	*11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.* *a) Çemberin dışındaki bir noktadan çizilen teğet parçalarının uzunluklarının eşit olduğu gösterilir.* *b) Üçgenin iç teğet ve dış teğet çemberleri çizilir.* *c) İki çemberin ortak teğetine girilmez.* *ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir çember ve bu çembere dışındaki bir noktadan iki teğet çizilerek dışarıda alınan noktanın sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı***
27-01 Nisan-Mayıs	**30. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Çember ve Daire*	*11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar (2 Saat)* *11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. (4 Saat)*	*11.5.3.1. Çemberde teğetin özelliklerini göstererek işlemler yapar.* *a) Çemberin dışındaki bir noktadan çizilen teğet parçalarının uzunluklarının eşit olduğu gösterilir.* *b) Üçgenin iç teğet ve dış teğet çemberleri çizilir.* *c) İki çemberin ortak teğetine girilmez.* *ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla bir çember ve bu çembere dışındaki bir noktadan iki teğet çizilerek dışarıda alınan noktanın sürüklenmesi suretiyle ortaya çıkan durum ele alınır.* *11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.* *a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır.* *b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak uygulamalar yapılır.* *c) Archimedesin çalışmalarına yer verilir.* *ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Kût´ül Amâre Zaferi***
04-08 Mayıs	**31. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Çember ve Daire* *Uzay Geometri*	*11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur. (4 Saat)* *11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. (2 Saat)*	*11.5.4.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur.* *a) Dairenin çevresi ve alanı ile ilgili uygulamalar yapılır.* *b) Daire diliminin alanı ve yay uzunluğu bağıntıları buldurularak uygulamalar yapılır.* *c) Archimedesin çalışmalarına yer verilir.* *ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.* *11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.* *a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.* *b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Trafik ve İlkyardım Haftası*** ****Anneler Günü***
11-15 Mayıs	**32. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Uzay Geometri*	*11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. (6 Saat)*	*11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.* *a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.* *b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Engelliler Haftası***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ 11. SINIF MATEMATİK (A.L.) YILLIK PLANI

18-22 Mayıs	**33. Hafta**	**6 Saat**	***GEOMETRİ***	*Uzay Geometri*	*11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar. (6 Saat)*	*11.6.1.1. Küre, dik dairesel silindir ve dik dairesel koninin alan ve hacim bağıntılarını oluşturarak işlemler yapar.* *a) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.* *b) Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı***
25-29 Mayıs	**34. Hafta**	**6 Saat**	***VERİ, SAYMA VE OLASILIK***	*Olasılık*	*11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer. (6 Saat)*	*11.7.1.1. Koşullu olasılığı açıklayarak problemler çözer.* *a) Olasılık konusunun tarihsel gelişim sürecinden bahsedilir.* *b) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	****İstanbul´un Fethi*** ****Etik Günü***
01-05 Haziran	**35. Hafta**	**6 Saat**	***VERİ, SAYMA VE OLASILIK*** ***Sınav Haftası***	*Olasılık*	*11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar (6 Saat)*	*11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.* *Gerçek hayat problemlerine yer verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
08-12 Haziran	**36. Hafta**	**6 Saat**	***VERİ, SAYMA VE OLASILIK***	*Olasılık*	*11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar (2 Saat)* *11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar. (4 Saat)*	*11.7.1.2. Bağımlı ve bağımsız olayları açıklayarak gerçekleşme olasılıklarını hesaplar.* *Gerçek hayat problemlerine yer verilir.* *11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.* *a) Ağaç şemasından yararlanılır.* *b) En fazla üç aşamalı olaylardan seçim yapılır.* *c) ve, veya bağlaçları ile oluşturulan olayların olasılıkları hesaplatılır.* *ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası***
15-19 Haziran	**37. Hafta**	**6 Saat**	***VERİ, SAYMA VE OLASILIK***	*Olasılık*	*11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar. (2 Saat)* *11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir. (4 Saat)*	*11.7.1.3. Bileşik olayı açıklayarak gerçekleşme olasılığını hesaplar.* *a) Ağaç şemasından yararlanılır.* *b) En fazla üç aşamalı olaylardan seçim yapılır.* *c) ve, veya bağlaçları ile oluşturulan olayların olasılıkları hesaplatılır.* *ç) Gerçek hayat problemlerine yer verilir.* *11.7.2.1. Deneysel olasılık ile teorik olasılığı ilişkilendirir.* *Bilgi ve iletişim teknolojilerinden yararlanılır.*	*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
22-26 Haziran	**38. Hafta**	**6 Saat**	***SOSYAL ETKİNLİK***				*Kavram Haritası, Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Gözlem, Gösteri, Anahtar Kavram*	
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu								

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

Zümre Öğretmenler

Gülizar TÜRKEL BAYRAK Yeşim TOPRAK

02.09.2025
Abdullah SEÇKİN
Okul Müdürü